

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 2

Mercredi 4 mai 2022 (après-midi)

45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à une question.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[15 points]**.
- Lorsque le terme « région » est utilisé, il fait référence aux quatre régions suivantes : Afrique et Moyen-Orient, Amériques, Asie et Océanie, et Europe.

Thème 1 : Société et économie (750 – 1400)

1. Examinez les changements dans les structures et systèmes sociaux de **deux** sociétés.
2. Examinez les raisons de l'expansion de la religion dans **deux** sociétés, chacune choisie dans une région différente.

Thème 2 : Causes et effets des guerres (750 – 1500)

3. Évaluez l'importance des dirigeants en ce qui concerne les conséquences de **deux** guerres survenues entre 750 et 1500, chacune choisie dans une région différente.
4. « Les guerres ont eu un impact politique limité à long terme. » En vous référant à **deux** guerres survenues entre 750 et 1500, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Thème 3 : Dynasties et dirigeants (750 – 1500)

5. Comparez et opposez les méthodes utilisées par **deux** dirigeants pour conserver leur pouvoir.
6. Examinez les effets des textes de loi religieux et séculiers sur l'administration de **deux** États, chacun choisi dans une région différente.

Thème 4 : Sociétés en transition (1400 – 1700)

7. Examinez l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur **deux** sociétés, chacune choisie dans une région différente.
8. « La persécution et le conflit religieux furent la principale cause du changement religieux. » Discutez cet énoncé.

Thème 5 : États de l'époque moderne (1450 – 1789)

9. « Les dirigeants ont rarement réalisé leurs ambitions. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** dirigeants, chacun choisi dans une région différente.
10. Comparez et opposez le traitement réservé à l'opposition intérieure dans **deux** États.

Thème 6 : Causes et effets des guerres de l'époque moderne (1500 – 1750)

11. Dans quelle mesure l'intervention étrangère a-t-elle été le principal facteur déterminant l'issue de **deux** guerres ?
12. Discutez les succès et les échecs des tentatives de rétablissement de la paix après **deux** guerres.

Thème 7 : Origines, développement et impact de l'industrialisation (1750 – 2005)

13. Dans quelle mesure la stabilité politique a-t-elle été le principal facteur permettant l'industrialisation dans **deux** pays ?
14. Examinez l'impact des progrès en matière d'énergie sur l'industrialisation dans **deux** pays, chacun choisi dans une région différente.

Thème 8 : Mouvements indépendantistes (1800 – 2000)

15. Discutez l'importance de l'ethnie pour les origines et l'essor des mouvements indépendantistes dans **deux** États.
16. « Les méthodes violentes furent essentielles pour l'accession à l'indépendance. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États.

Thème 9 : Émergence et développement des États démocratiques (1848 – 2000)

17. Comparez et opposez le rôle des dirigeants dans l'émergence de **deux** États démocratiques.
18. Examinez l'impact des crises intérieures sur le développement de **deux** États démocratiques, chacun choisi dans une région différente.

Thème 10 : États autoritaires (XX^e siècle)

19. « Les systèmes politiques faibles ont été le facteur le plus important dans l'émergence des États autoritaires. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États.
20. Évaluez l'impact des politiques sociales et culturelles dans **un** État autoritaire.

Thème 11 : Causes et effets des guerres du XX^e siècle

21. Comparez et opposez les causes à long terme de **deux** guerres.
22. Évaluez l'impact de la guérilla sur l'issue de **deux** guerres.

Thème 12 : La guerre froide : tensions et rivalités entre les superpuissances (XX^e siècle)

23. « La peur, plutôt que l'agression, fut la principale cause de la rivalité entre les superpuissances entre 1943 et 1949. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
24. Examinez l'impact économique de la guerre froide sur **deux** pays, chacun choisi dans une région différente.
-

Références :

© Organisation du Baccalauréat International 2022